

**Рассмотрен
Общим собранием работников
МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска»
Протокол от 07.04.2025г. №02**

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения
«Детский сад № 18 «Гнездышко»
комбинированного вида г. Орска»
за 2024 год.**

г. Орск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	27

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №18 «Гнездышко» комбинированного вида г. Орска» (МДОАУ «Детский сад № 18 «Гнездышко» г. Орска)
Руководитель	Брагина Елена Станиславовна
Адрес организации	462428, Оренбургская область, г. Орск, улица Васнецова, дом № 23 а.
Телефон	8(3537)40-23-01, 8(3537) 40-23-02
Адрес электронной почты	mdoau18orsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Орска.
Дата создания	январь 1983г.
Лицензия	Министерство образования Оренбургской области– лицензия: серия 56Л01№0003209 выдана «19» ноября 2014г., регистрационный номер1557. Срок действия– бессрочно.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18 «Гнездышко» комбинированного вида г. Орска» (МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска») (далее – ДОО).

Юридический адрес: 462428, Оренбургская область, г. Орск, ул. Васнецова, дом № 23а.

Местонахождение ДОО: 462428, Оренбургская область, г. Орск, ул. Васнецова, дом № 23 а; 462428, Оренбургская область, город Орск, улица Молодёжная, дом № 4а.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Год ввода в эксплуатацию: функционирует с января 1983 года.

С какого года находится на балансе учредителя: на балансе учредителя (муниципальное образование «Город Орск») находится с 2002 года.

В 2014 году реорганизовано на основании Постановления администрации г. Орска Оренбургской области от 08.07.2014г. № 4021-п «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Колокольчик» г. Орска» и муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 18 «Гнездышко» комбинированного вида г. Орска» в форме присоединения первого учреждения ко второму».

Режим работы: ДОО работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-12-часового пребывания). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

плановая – 295 чел., фактическая- 335чел.

Комплектование групп. В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» функционирует 12групп:
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;

- 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.

Общий списочный состав воспитанников в 2024 году составил 335 детей.

Прием воспитанников осуществлялся на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Прием воспитанников регламентируется Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Дети с ОВЗ поступают на основании заключения ПМПК.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Министерство образования Оренбургской области – лицензия: серия 56 ЛО1 № 0003209 выдана «19» ноября 2014г., регистрационный номер 1557.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области от 12 февраля 2014 года.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 56 № 003501436 выдано ИФНС России по г. Орску Оренбургской области, 21 июня 2002г.

Устав ДОО: Постановление администрации г. Орска от 12.10.2018г. № 4776-п

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - Серия 56-АБ № 543773 от 01.09.2011 г./Серия 56-АВ № 623133 от 08.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 56 АБ 544348 от 09.09.2011г./56-АВ 509457 от 12.11.2014г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:

№ 56.04.01.000.М.000104.12.13 от 27.12.2013 г.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа развития МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» составлена на период до 2027 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе проблемного анализа работы МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» за предыдущий период.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программе раскрывается содержание образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска». Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» направлена на создание единого коррекционно-образовательного пространства ДОО, способствующего преодолению нарушений речи у дошкольников при взаимодействии и активном участии членов семьи ребенка.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» разработан учебный план. Содержание учебного плана дифференцировано для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Содержание учебного плана для групп общеразвивающей направленности представлено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Модель образовательной деятельности группы компенсирующей направленности помимо указанных образовательных областей включает также коррекционную работу по преодолению речевых нарушений, реализуемую учителем-логопедом.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется с учетом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы, разработанные организацией самостоятельно с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, семей воспитанников, педагогов и возможностями ДОО и педагогического коллектива: «Дельфинёнок» - программа по обучению плаванию детей в условиях крытого бассейна; «Родной свой край - люби и знай» - программа по краеведению, направленная на развитие творческих способностей, эстетическое воспитание и познавательное развитие детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках

него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», он-лайн выставка «Семейное лето».
- Совместное развлекательное мероприятие с папами «Папа может всё».
- Совместные мастер-классы для мам.

Дополнительное образование.

В ДОО реализуются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников дополнительные общеразвивающие программы:

- социально-гуманитарной направленности по курсу: «Весёлый английский», «Азбука общения», «Занимательная математика», «Обучение чтению».
- художественной направленности по курсу «Хореография для малышей».
- физкультурно-спортивной направленности «Крепыши».

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся во второй половине дня. Предоставление данных услуг осуществлялось по соответствующим образовательным программам и учебным планам.

Дополнительным образованием в 2024г. были охвачено 90% воспитанников. В то же время, исходя из запросов родителей (законных представителей) на следующий год планируется расширить спектр дополнительных образовательных услуг — художественно-эстетической направленности: театральная студия; шахматы, 3-D моделирование.

Следует отметить, что по результатам анкетирования родителей, проводимого с целью выявления удовлетворенности качеством организации образовательного процесса, выявлены следующие данные:

-90% родителей полностью устраивают комфортные условия пребывания детей в ДОО, достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, оснащённость участков и техническое оснащение детского сада;

-95% родителей считают, что работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей ведётся на достаточном уровне;

-94% родителей отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок стал легче общаться со сверстниками и взрослыми, приобретает необходимые знания и умения.

-90% родителей отмечают профессионализм педагогического коллектива и руководства детского сада.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в 2024 году осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, содержание образовательного процесса определялось образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и обеспечивало развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности, что определило стабильное функционирование учреждения, вовлечённость всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий Брагина Елена Станиславовна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ 14 октября 2014 г., которая подконтрольна Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОО.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура коллегиального управления представлена:

- Наблюдательным советом МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска», в компетенцию которого входит управление финансово-экономической деятельностью ДОО. В 2024 году было проведено 12 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: одобрение проекта отчета о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023г., выполнение муниципального задания, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждение годовой бухгалтерской отчетности, внесение изменений в положение о закупках и т.д;

- Общим собранием ДОО было проведено 2 заседания в отчетном периоде. Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей ДОО и т.п.;

- Педагогическим Советом в отчетном периоде было проведено 4 заседания, 2 из которых были посвящены темам квартальных задач, один итоговый, один установочный.

Заседания коллегиальных органов проводились как в очном, так и в дистанционном формате.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей, а по инициативе работников – профсоюз.

Советом родителей в 2024 году оказывалось содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участие в подготовке ДОО к новому учебному году. С учетом мнения совета родителей были приняты локальные акты, затрагивающие права и интересы воспитанников - правила внутреннего распорядка воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО, режим занятий воспитанников.

Совет родителей принимал участие в оценке качества образования ДОО. Тем не менее, отмечается низкая активность совета родителей в проведении консультативной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников об их правах и обязанностях.

Профсоюзным комитетом ДОО в 2024 г. за отчетный период рассматривались вопросы социальной защищенности работников, выполнение «дорожной» карты, согласование стимулирующей надбавки педагогам, заключение коллективного договора, проведение СОУТ и пр.

В течение года с профкомом согласовывались графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда и локальные нормативные акты организации. Первичная профсоюзная организация осуществляла контроль за соблюдением норм и правил по охране труда, требований противопожарной и антитеррористической безопасности, выполнением санитарно-гигиенических норм.

Коллектив ДОО при поддержке профсоюзного комитета активно участвовал в культурно-массовой работе: акции «Тепло родного дома», «Вся Земля наш дом-чистота кругом», «Профтворчество «Новогодний паровоз», «Своих не бросаем», «Вальс Победы», «Безопасность и внимание каждому».

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В ДОО выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в целом. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» цель контроля состоит в оптимизации и координации работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллегиального управления: Педагогический Совет, Совет родителей.

Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.

В 2024 году контроль осуществлялся на основе годового и месячного планов работы.

Так, в течение 2024 года разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации.

Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

С целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления в ДОО используются современные информационно-коммуникативные технологии, созданы различные базы данных, организована работа электронной почты, ведется сайт ДОО.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска. Заключен договор о сотрудничестве со МОАУ СОШ № 50, библиотекой имени А. Гайдара, ДШИ № 3. Со всеми партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

На основании приказа управления образования от 31.08.2018г. № 495/1 на базе ДОО функционирует консультационный центр для оказания консультативной и методической помощи родителям, имеющим детей, в том числе обучающихся на дому, детей с ОВЗ, детей-инвалидов. В течение 2024 г. в консультационно-методический центр поступило 9 запросов со стороны родителей (законных представителей).

Тематика консультаций определялась в соответствии с запросами родителей. Из них: 4 запроса на проведение психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению, 4 запроса на проведение логопедического скрининга, 1 запрос - помощь ребенку в установлении контакта со сверстниками и взрослыми.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации. В устав ДОО внесены корректировки, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО.

1.3. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

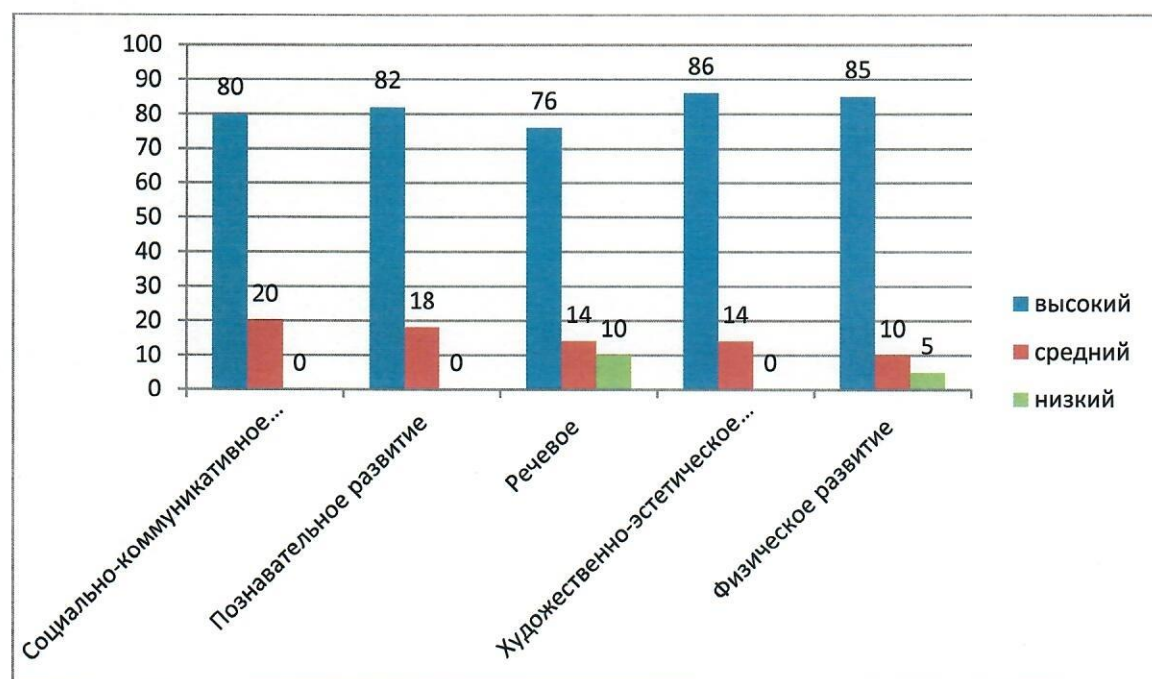
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 18.

Наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы таблица 1)

Таблица 1.

Показатели усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования
МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в 2024уч.г.

	Образовательные области				
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	80,0%	82%	76%	86%	85%
средний	20,0%	18%	14%	14%	10 %
низкий	0,0%	0,0%	10 %	0 %	5%



Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Коррекционная работа осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска».

Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном или специальном режимном моменте (например, «коррекционная логоритмика», логопедические, индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей, в режимных моментах, самостоятельной деятельности).

Для коррекции нарушения речи детей учителем-логопедом Гончаровой О.П. при организации занятий используются логопедические технологии, игровые упражнения и задания которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, позволяют эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению.

В 2024 учебном году логопедическую помощь получили 32 ребенка.

Старшая группа – 28 детей (из них, дизартрия-5; 20 – ОНР II уровня; 3 – ОНР III уровня, дизартрия). Подготовительная группа – 4 детей (из них, 1 – ОНР III уровня, дизартрия, 3 – ОНР III уровня).

4 детей выпустились в массовую школу (с хорошей речью – 4 человека, без значительных улучшений детей не наблюдалось). Оставшиеся дети переведены на следующий год обучения и продолжают коррекционный курс по установленным диагнозам.

По результатам анализа можно сделать следующие **выводы**: наиболее успешно освоена образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», которая осуществлялась как в специально организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей и педагогов.

Изобразительная деятельность реализовывалась с учетом интеграции меж предметных связей: ознакомлением с окружающим и предметным миром, социальными явлениями, природой во всем ее многообразии, ознакомлением с разными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

В 2024 учебном году показатели остались стабильными при реализации образовательной области «Физическое развитие».

Физкультурно -оздоровительная работа в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» занимает приоритетное направление в деятельности образовательной организации. Для полноценного физического развития дошкольников созданы все благоприятные условия: рациональный режим дня, сбалансированное питание, двигательная деятельность, необходимая материально-техническая оснащенность.

Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю (два в физкультурном зале, одно на улице). Во 2 корпусе установлено физкультурное интерактивное оборудование. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, специальные занятия физкультурой в спортивном зале.

В зимнее время года занятия проводятся на улице на лыжах.

Отмечается повышение результативности в освоении образовательной области «Познавательное развитие». Существенное влияние на повышения качества в этой образовательной области продолжает оказывать освоение и внедрение педагогами в технологии «Развитие критического мышления», постоянное использование развивающих технологий ТРИЗ, нейротехнологии, так же системное использование развивающего оборудования и дидактического материала («Моторика», «Математика», «Учимся считать», «Форма и цвет», «Стадии и процессы» и др.) широко используются интерактивные средства обучения. Среди проблемных моментов

можно выделить следующее: выстраивание логических последовательностей, решение творческих задач.

На основе низкого показателя по речевому развитию были выявлены причины: недостаточное внимание педагогов к индивидуальным формам работы с детьми; ежегодное увеличение количества детей с задержкой речевого развития; недостаточное общение родителей с детьми (компьютер, телевизор и др.).

Для улучшения показателей диагностики, коллективу необходимо уделить особое внимание речевому развитию, а именно, коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения, улучшить качество проведения работы по развитию речи через консультации, мастер-классы учителя-логопеда.

На достаточно высоком уровне остается работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в планировании образовательной деятельности по социализации педагоги стараются максимально использовать наиболее эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, нетрадиционные формы занятий, совместные трудовые тренинги с родителями.

Из анализа образовательного процесса можно сделать вывод – образовательная программа дошкольного образования воспитанниками освоена.

Воспитанники и педагоги ДОО являются победителями творческих и интеллектуальных конкурсов в различных номинациях, как на уровне муниципалитета, так и на региональном, всероссийском и международном уровнях:

- Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Legoland», «ВШДА» -Дипломы I, II степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» -Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Гордость России» - Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ - Дипломы 1,2 место;
- Областной конкурс «Знатоки Аленушкиных сказок»- Сертификат участника;
- Муниципальный конкурс «Огород на окне» - Диплом I, II степени;
- Муниципальный проект «День народного единства» - Диплом I степени;
- Муниципальный проект «День Победы» - Диплом I степени;
- Муниципальный конкурс рисунков по произведениям Мамина-Сибиряка-Диплом 2 место;
- Муниципальный смотр-конкурс «Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ» -Диплом II степени;
- Городской конкурс работников дошкольного образования «Воспитатель года 2024»-Диплом Победителя 2 место;
- Городской дистанционный фотоконкурс «Моя мама-спортсменка» -Диплом победителя;
- Городская конференция он-лайн викторина «Мамочка-моя», «День Матери», «Новый 2023 год», «23 февраля», «ВОВ»- Диплом I, II степени;
- Муниципальный конкурс «Шаги в науку» -Диплом участника;
- Городской конкурс выставка по лего-конструированию «Орск-город будущего» - Дипломы I, II, III степени;
- Региональная дистанционная образовательная викторина «История победителей»-сертификат Победителя;
- Областной конкурс к дню рождения В. Бианки-Диплом 2 место.

В ДОО стало хорошей традицией проведение различных конкурсов среди родителей и детей: «Дары осени», «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Мамины руки не знают скуки», «Папа, мама, я- спортивная семья», «Этот необычный космос», «9 мая – День Победы» и др.

МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» заключен договор с ГАУЗ «Детская городская больница» г. Орска на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом- педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

Ежегодное диспансерное обследование детей, позволяет своевременно выявить заболевания и факторы риска (проводится осмотр детей врачами: окулист, ЛОР, хирург, невролог, ортопед,

кардиолог и лабораторные исследования крови, мочи, кала).

Эффективность коррекционно-профилактической работы обеспечивается осуществлением профилактических и оздоровительных мероприятий: включение в физкультурно-оздоровительные занятия специальных корригирующих упражнений для исправления дефектов осанки, признаков уплощения стопы; хождение по массажным коврикам; проводится дыхательная гимнастика; зрительная гимнастика на занятиях; работа по повышению двигательной активности детей в течение дня; осуществляется соблюдение режима дня; сбалансированное питание, второй завтрак в виде фруктов, соков, ежедневное употребление овощей в виде салатов.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год выявил, что средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 9,7 % (до 3х лет -11,2%, с 3 до 7 лет -8,46%), в качестве основной причины выступает ОРЗ и ОРВИ, также наблюдается тенденция увеличения случаев инфекционных заболеваний с 2,1 д/дн. до 8 д/дн.

С целью уменьшения данного показателя в ДОО проводились следующие мероприятия: строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, усилен контроль за проведением вакцинации воспитанников согласно национальному календарю профилактических прививок, проводилась просветительская работа с семьями по вопросам охраны и укрепления здоровья через организацию консультаций, индивидуальных бесед, наглядно – печатной информации.

В ДОО реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ №18.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МДОАУ №18 на 2024 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. ДОО посещают воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В ДОО организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом (письмо Минпросвещения России от 11.08.2023г. № АБ-3386/07).

На основе проведенного анализа можно сделать **вывод**: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 18 строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО. Педагоги МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», адаптированной образовательной программы, рабочей программы воспитания и дополнительных общеразвивающих программ на достаточном уровне.

Оздоровительные мероприятия носят комплексный подход и построены на трех основных направлениях: создание оздоровительной среды для профилактики у детей различных простудных и других заболеваний; формирование здорового образа жизни детей в детском саду и дома; развитие физической культуры.

Комплекс профилактических мероприятий в МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» благоприятно влияет на предупреждение простудных и других заболеваний, на рост и развитие детского организма; дает возможность при единой системе работы педагогического персонала совместно с родителями и медработниками, опираясь на современные педагогические технологии, успешно решать задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 18 «Гнездышко» комбинированного

вида г. Орска» определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемыми в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и учебные планы по их реализации были разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, ФАОП. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДООУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт детского сада;
- чаты в мессенджере Сферум;
- платформа Инфоурок.

Педагоги рассылали полезные ссылки, методические рекомендации, наглядный тематический материал, чтобы помочь родителям организовать воспитательный процесс и досуг своих детей. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов: по аппликации, рисованию, конструированию.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию не дерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинаров, консультаций, индивидуальных бесед и установить полноценное взаимодействие с родителями.

1.5.Оценка востребованности выпускников.

МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие гл. 2 п.4 ст. 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

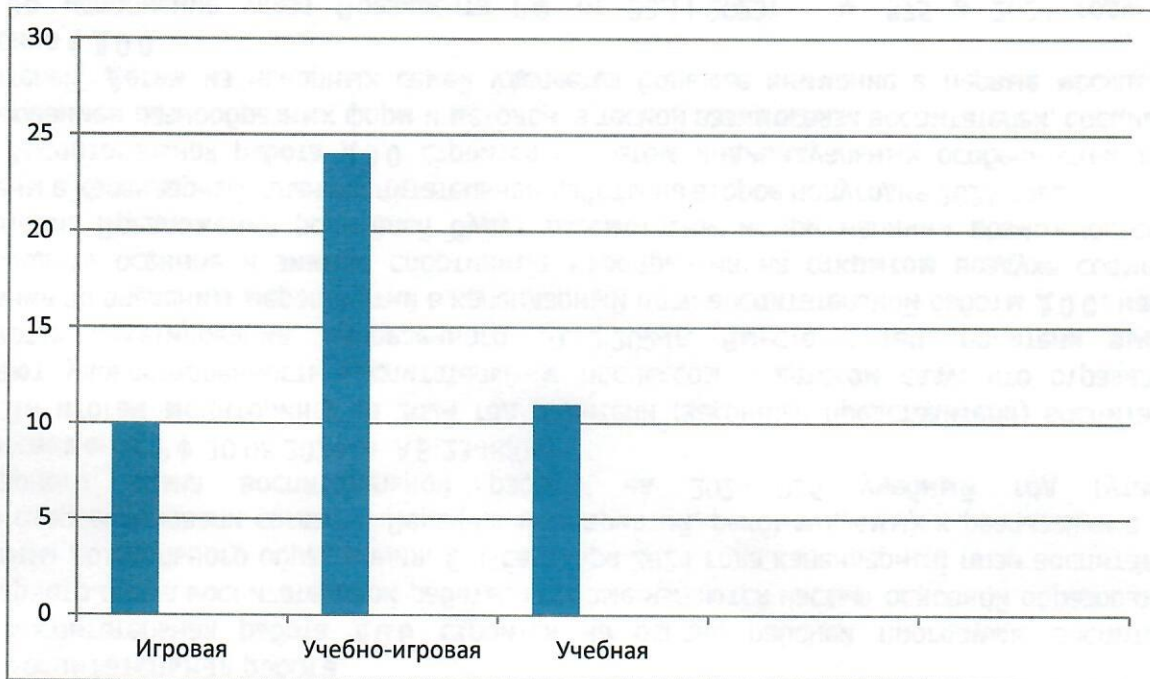
Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения- очная. Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в 2024 году с целью изучения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей 6-7 лет, для получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС ДО, используется единый диагностический инструментарий.

Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста. В 2024 году на предмет готовности к школьному обучению было обследовано 45 воспитанников 6-7 лет.

Анализ полученных данных выпускников показывает, что показатели уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников достаточно хорошие, о чем свидетельствуют полученные данные:

Общий уровень готовности детей к школьному обучению



Критерий показателя мотивации свидетельствует о том, что большая часть выпускников показывает игровой (10%) или учебно-игровой тип (24%), учебный 11%, что свидетельствует о недостаточно высокой мотивационной готовности учащихся (воспитанников) к школе. Лишь 11% выпускников показали учебный тип, что может свидетельствовать о достаточно высоко развитой мотивационной готовности и наличии стремления учиться.

По результатам выполнения диагностических заданий выявляется один из четырех уровней готовности учащихся (воспитанников) к школе.

Итак, диагностика позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

В 2024 году из МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» выпущено 45 воспитанников. После выпуска из ДОО дети поступили в различные образовательные учреждения как по месту жительства, так и на конкурсной основе в гимназии.

ОО	Количество выпускников, поступивших в ОО	
	кол-во выпускников	% от общего числа
СОШ	30	75%
Гимназия	15	25%

Выпускники ДОО посещают спортивные секции и кружки (плавание, хоккей, дзюдо) – 20 человек, 6 выпускников обучаются в детской школе искусств №3 (вокал, фортепиано, художественное отделение). Педагоги выпускных групп, педагог - психолог поддерживает связь с выпускниками МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях.

По отзывам учителей, воспитанники МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной и целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Вывод: у воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения, в том числе дети с ОВЗ, продолжают своё обучение в общеобразовательных учреждениях города СОШ № 50, № 25, № 4, гимназия № 2 г. Орска. Наряду с этим, педагогам по-прежнему следует обратить внимание на использование приемов развивающего обучения, дифференцированный подход к детям, использование социоигровых, здоровьесберегающих технологий, интеграцию деятельности специалистов ДОО с целью создания единого образовательного пространства, реализации ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в 2024 году осуществляли 19 педагогов: старший воспитатель, воспитатели (16 человек), учитель-логопед, музыкальный руководитель.

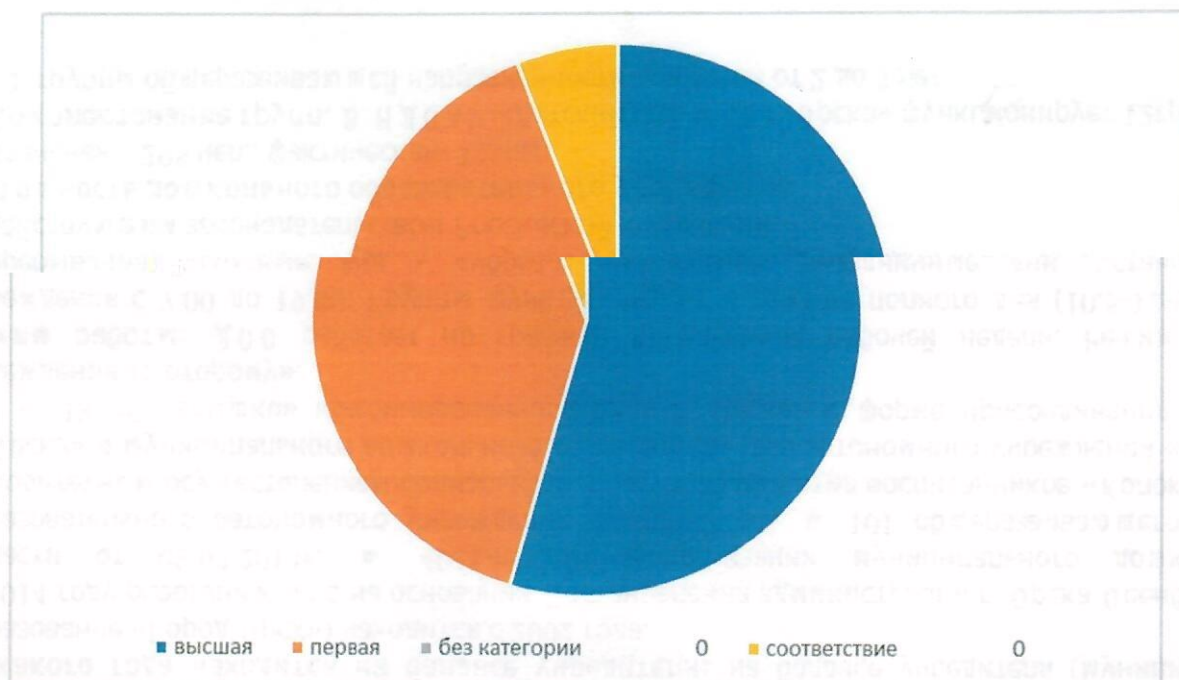
Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности педагогов был проведён проблемный анализ их работы, который позволил сделать следующие выводы: коллектив ДОО сплоченный, гибкий, мобильный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы образования в целом.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДОО опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 15-20 лет и средний возраст 35- 45 лет.

Как известно к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании.

На данный момент ДОО полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образование	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	14	74%
Среднее-специальное	5	26%
Категории	Количество человек	Процент
Высшая Квалификационная категория	10	56%
I квалификационная категория	8	42 %
Без категории	1	2 %
Соответствие занимаемой должности	0	0 %



В 2024 году успешно прошли аттестацию:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв. категория	Дата присвоения	№ приказа
1.	Гусева Инна Владимировна	Старший воспитатель	высшая	Решение № 265 от 29.05.2024г.	№01-21/829 от 04.06.2024г.
2.	Щемерова Олеся Павловна	воспитатель	высшая	Решение № 265 от 29.05.2024г.	№01-21/829 от 04.06.2024г.
3.	Безпалько Ирина Сергеевна	воспитатель	высшая	Решение № 265 от 29.05.2024г.	№01-21/829 от 04.06.2024г.
4.	Литвиненко Елена Валерьевна	воспитатель	высшая	Решение № 265 от 29.05.2024г.	№01-21/829 от 04.06.2024г.
5	Соловьева Татьяна Леонидовна	воспитатель	первая	Решение № 265 от 29.05.2024г.	№01-21/829 от 04.06.2024г.
6	Ражева Юлия Альфридовна	воспитатель	первая	Решение № 265 от 29.05.2024г.	№01-21/829 от 04.06.2024г.
7	Лабутина Наталья Викторовна	воспитатель	высшая	Решение № 264 от 24.04.2024г.	№01-21/709 от 13.05.2024г.
8	Сабирова Юлия Галимьяновна	воспитатель	высшая	Решение № 264 от 24.04.2024г.	№01-21/709 от 13.05.2024г.
9	Круглова Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	первая	Решение № 264 от 24.04.2024г.	№01-21/709 от 13.05.2024г.

10	Горбань Лариса Викторовна	воспитатель	первая	Решение № 266 от 26.06.2024г	№01-21/994 от 05.07.2024г
----	---------------------------	-------------	--------	------------------------------	---------------------------

В 2024 году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, место проведения
1	Гусева Инна Владимировна	Старший воспитатель	Курсы повышения квалификации «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» г. Курган
2	Батуева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» г. Екатеринбург
3	Соловьева Татьяна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» г. Екатеринбург
4	Борзова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» г. Екатеринбург
5.	Ишмуратова Альбина Ришатовна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» г. Екатеринбург
6	Пронягина Галина Яковлевна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» г.Екатеринбург
7	Щемерова Олеся Павловна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» г.Екатеринбург
8	Гончарова Ольга Петровна	Учитель-логопед	Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» г.Екатеринбург

Несмотря на это, проблема повышения квалификации педагогических работников остается актуальной, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги должны проходить курсовую подготовку 1 раз в 3 года. На следующий учебный год запланировано направить на проблемные курсы по внедрению ФГОС ДО и ФОП следующих педагогов: Горбань Л.В.

На прохождение аттестации - I квалификационную категорию –Ленкова Н.Г., на высшую категорию - Борзова С.Г., Массова О.Г., Гончарова О.П.

Кроме того, с целью диссеминации опыта работы, материалы этих педагогов планируются к размещению на интернет-сайте ДОУ, в средствах массовой информации, на сайтах педагогических сообществ, презентаций на уровне города.

Администрация ДОО мотивировали педагогов (через материальные и моральные стимулы) к инновационной деятельности. Разработаны и успешно реализовывались педагогические проекты.

Традиционными стали смотры-конкурсы, открытые онлайн-просмотры занятий, режимных моментов, что способствовало повышению профессионального уровня педагогов, обмену опытом, проявлению собственной инициативы и творчества.

Педагог ДОО Ражева Ю.А. стал лауреатом 2 степени в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года- 2024» в номинации «Педагогический дебют».

Анализируя кадровое обеспечение, можно сказать, что МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» обеспечено педагогическими, руководящими кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Вывод: кадровая политика администрации МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для развития образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Коллектив ДОО стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Все педагоги имеют педагогическое образование и повышают свой профессионализм через курсовую подготовку, самообразование.

Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, но вместе с тем не готовы транслировать опыт работы в грантовых конкурсах – «Воспитатель года», «Детский сад года», «Грант Губернатора Оренбургской области» и пр. В связи с этим, на 2025г. запланирована работа по повышению мотивации педагогов в участии в данных конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО, адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», разработанную в соответствии с ФАОП ДО.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

- программы: «Наш дом – природа» Н.Л. Рыжова, «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алешина; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» 3-7 лет, «Грамматика в картинках» 5-7 лет и др.

Целью методической работы в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» является повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане.

В системе методической работы в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована мультимедийным проектором, цветными принтерами (4 шт.), сканерами (4 шт.), принтерами ч/б (5шт.), ламинаторами (3 шт.), брошюратором.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

Основные направления деятельности ДОО в 2023-2024 уч.гг.:

Проблема города: «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».

Проблема ДОО: «Повышение качества образования в ДОО посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов через внедрение ФОП».

Руководствуясь вышеуказанной городской проблемой и методической темой коллектив ДОО в 2023-2024 уч.гг. решал следующие годовые задачи:

1. Формирование нравственных ценностей дошкольников через приобщение к трудовому воспитанию».
2. Использование технологии ТРИЗ в деятельности ДОО как фактор развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».
3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы.

Реализуя годовые задачи, в течение учебного года было проведено 4 педагогических совета с активным участием всех педагогов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Анализируя систему работы с педагогическими кадрами, можно отметить, что одним из направлений деятельности являлось создание условий в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» для непрерывного профессионального роста педагогов. Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление работы методической службы МДОАУ. Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников.

Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу, хранятся копии документов о присвоении квалификационной категории.

Организация работы в ДОО по повышению квалификации педагогов:

- разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;
- ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров;
- планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;

С целью подготовки педагогов МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» к аттестации были проведены консультации по темам «Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности», «Оформление портфолио педагога».

В процессе работы возникла необходимость проведения консультации по модернизации содержания предметной среды в соответствии с ФГОС, разработка планов-сценариев занятий для экспертизы практической деятельности. Вся эта работа положительно сказалась на результате аттестации

педагогов ДОУ.

Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов проведены в соответствии с планом работы. Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

В течение учебного года педагоги повышали уровень профессионального мастерства на дистанционных и проблемных курсах. На итоговом педагогическом совете воспитателями был представлен анализ работы педагогов за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

В течение 2024 года педагогический коллектив принимал активное участие в методической работе города. Приняли участие в городских лабораториях для педагогических работников по различным проблемам (в том числе дистанционно), посетили семинары-практикумы и мастер-классы, презентации опытов работы коллег города.

В 2024 году присвоен статус инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной программы воспитания «ОПОРА» для ДУШИ».

В рамках городских методических объединений и региональных площадок педагоги МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» представляли свой опыт работы по темам:

В рамках городских методических мероприятий педагоги МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» представляли свой опыт работы по темам:

- Обобщение опыта работы «Развитие эмоционально-личностной сферы дошкольника»- Сабирова Ю.Г.
- Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования «Sand-art»-Косова Е.М.
- Мастер-класс «Урал-сибирская роспись» - Массова О.Г.
- Мастер-класс «Нейроскакалка, как инструмент развития речи детей» - Ражева Ю.А.
- Мастер-класс «Правополушарное рисование - Литвиненко Е.В.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем, для более эффективной реализации данных образовательных программ необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» сформирована библиотека. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Весь библиографический фонд соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

В ДОО является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На 31 декабря 2024 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80 %.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» имеется в наличии 4 персональных компьютера, 5 ноутбуков, все они имеют доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ДОО обеспечена современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания, сайт ДОО). Для педагогов МДОАУ «Детский сад №18г. Орска» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Для педагогов имеется открытый доступ к электронным периодическим изданиям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ.

В 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 1983 года постройки - светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются 12 групп дошкольного возраста с приемной, игровой, спальными комнатами, умывальной, туалетной комнатами. Все помещения детского сада, где находятся дети, оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ.

Наименование	Наличие	Применение
Магнитофоны	4шт.	Музыкальный зал, группы
Музыкальный центр	2 шт.	Музыкальный зал
Ноутбук	5шт.	Кабинет старшего воспитателя, заведующего, музыкальный зал, медицинский кабинет.
Компьютер	5 шт.	Кабинет заведующего, бухгалтерия.
Электронное пианино	2 шт.	Муз.зал
Проектор	1 шт.	Кабинет старшего воспитателя
Экран со штативом.	1 шт.	Кабинет старшего воспитателя

Ламинатор	3шт.	Кабинет старшего воспитателя
Брошюратор	1 шт.	Кабинет старшего воспитателя
Цветной принтер	3шт.	Кабинет старшего воспитателя
Черно-белый принтер	4шт.	Кабинет старшего воспитателя, заведующей.
Сканер	3шт.	Кабинет заведующей
Ксерокс	2 шт.	Кабинет заведующей
Телевизоры плазменные	2шт.	Музыкальный зал
Телевизоры плазменные	9шт.	группы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют действующим СанПиН.

В планировочной структуре здания МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» соблюден принцип групповой изоляции. В ДОУ предусмотрен музыкально-спортивный зал, плавательный бассейн.

Территория участка ограждена забором высотой 1,7 м и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение. На территории ДОО имеются 12 групповых участков. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого группового участка установлены тентовые навесы (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами.

Установлено стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 80%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводится декоративная обрезка кустарника, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

На территории ДОО имеются спортивные площадки в 1 и 2 корпусе, имеющие оборудование для подвижных игр, гимнастическое оборудование и спортивные снаряды, беговую дорожку, яму для прыжков, полосу препятствий.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Во время отсутствия детей на прогулочных участках песочницы затягивают чехлами. Благодаря достаточной площади участка МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Отделка помещений осуществлена в соответствии с требованиями безопасности. На все отделочные материалы имеются сертификаты качества.

Основные помещения МДОАУ «Детский сад 18г.Орска» имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» содержательно-насыщенна игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию

образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска».

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры активности: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован. ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Так, в 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

- приобретена детская столовая посуда,
- шахматные столы- 4 штуки,
- наборы шахмат-5 штук,
- напольные гигантские шахматы,
- магнитная шахматная доска,
- этюды для улицы-6 штук,
- 3d-ручки -10 штук,
- 3d- принтер, пополнено игровое оборудование и развивающие игрушки.

Однако, несмотря на ежегодное развитие материально-технического обеспечения ДОО актуальным остается пополнение развивающей предметно-пространственной среды сюжетными игрушками, игровыми модулями, оснащение центров конструирования различными видами конструкторов.

В целях соблюдения обязательных требований пожарной безопасности при эксплуатации занимаемых зданий, помещений, обеспечения безопасности имущества и жизни и здоровья сотрудников дополнительно к обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере пожарной безопасности ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации, установлена и подключена объектовая станция программно – аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», речевое оповещение. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организовывается техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ООО «ВостокПожТехСервис».

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ). Для всех кабинетов и помещений назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОО разработаны инструкция «О мерах пожарной безопасности в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»; инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной быстрой эвакуации людей при пожаре в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»; план противопожарных мероприятий; план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОО при возникновении ЧС.

МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется тревожная кнопка, установлена система видеонаблюдения за территорией МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», установлены домофоны в двух корпусах.

Круглосуточно охрана осуществляется сотрудниками ООО «ОО «Пигас-О», разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Разработан и утвержден паспорт безопасности объекта.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания воспитанников, соблюдения правил пожарной безопасности, медицинской помощи, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении занятий дистанционно с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательном учреждении;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей (законных представителей) воспитанников; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно – профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий, данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый

месяц, анализ родительской платы, организация образовательной деятельности, санитарное состояние групп и др.

По итогам опроса деятельность ДООУ за 2022-2023 учебный год, удовлетворены 90 %, а в 2023-2024 учебном году 91 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОАУ «Детский сад №18 «Гнездышко» комбинированного вида г. Орска,
подлежащего самообследованию за 2024 год.

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	335
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей Численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	335/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 /9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	32/9,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении Дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	14/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих среднее профессиональное образование	5/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/ 52%
1.8.2	Первая	8 /42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	19

	Работников в общей численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников В общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение" педагогический работник/воспитанник "в Дошкольной образовательной организации	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	170 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников На прогулке	да

Анализ показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска» за 2024 год выявил следующее: на 31.12.2024г. образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осваивали 335 детей.

МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» функционирует в режиме полного дня, 335 воспитанников (100%) посещают ДОО в режиме полного дня, как и в предыдущие годы. В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» отсутствуют семейные дошкольные группы, форма семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе ДОО не предусмотрена.

335 воспитанников (100%) в 2024 году получали услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орск» и по присмотру и уходу, как и в 2022 и 2023 годах. Из них 287 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, из которых 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 48 детей в возрасте до 3 лет.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 9,7 %. Однако наблюдалась тенденция увеличения случаев инфекционных заболеваний с 2,1 д/дн. до 8 д/дн. С целью уменьшения данного показателя в ДОО проводились следующие мероприятия: строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, усилен контроль за проведением вакцинации воспитанников согласно национальному календарю профилактических прививок, проводилась просветительская работа с семьями по вопросам охраны и укрепления здоровья через организацию консультаций, индивидуальных бесед, наглядно – печатной информации.

Штат укомплектован 19 педагогическими работниками, что составляет 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 14 человек (74%) педагогов. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в 2024 году составило 5 человек (26% от общего числа педагогических работников).

В 2024 году возросло количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию на 20 % по сравнению с предыдущим годом.

В текущем году 6 педагогов прошли обучение по ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

В организации имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В инфраструктуру ДОО входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя –логопеда, плавательный бассейн, прогулочные участки, спортивные площадки.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,6 кв.м. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым развивающим, игровым оборудованием, мебелью, что способствует реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Расширение дистанционных форм взаимодействия для всех участников образовательных отношений путем использования различных мессенджеров;
2. Повышение уровня педагогической компетентности и мотивации педагогов через участие в грантовой деятельности;
3. Укрепление материально - технической базы через пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №18 г. Орск» Е.С. Брагина

