

Принят на заседании
педагогического совета
МДОАУ «Детский сад №18г.Орска»
Протокол № 01 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №18 г. Орска»
Е.С.Брагина
Приказ №38от 25.08.2023г.

**Учебный план
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад №18
«Гнёздышко»
комбинированного вида г. Орска»
на 2023-2024 учебный год.**

Орск, 2023г

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным локальным документом МДОАУ «Детский сад №18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска», регламентирующим осуществление образовательного процесса в учебном году.

Учебный план МДОАУ «Детский сад №18» г.Орска» разработан в соответствии с :

-Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;

-Приказом Министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план МДОАУ «Детский сад №18 «Гнездышко» г.Орска» (далее учреждение) построен с учетом образовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса по основным направлениям дошкольного развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №18 «Гнездышко» г.Орска» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Структура учебного плана состоит из: Обязательной части программы, обеспечивающей развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены программы, самостоятельно разработанные педагогами ДООУ.

В обязательной части программы учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность: - социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»; - познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП); - речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»; - художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»; - физическое развитие : «Занятие по физическому развитию», «Становление здорового образа жизни».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса при реализации образовательных областей:

Методические издания
Печатные учебные издания
Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей раннего возраста. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 128 с. (Библиотека воспитателя)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Алябьева Е.А. «Игры-путешествия на участке детского сада». М.: ТЦ Сфера, 2015г.
Алябьева Е.А. «Поиграем в профессии». М.: ТЦ Сфера, 2015г.
Бодраченко И.В. «Игровые досуги для детей»-ТЦ Сфера, 2009 г.
Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Михайленко Н.Я. Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду» «Гном Ид», 2000г.
Зацепина М.Б. Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2005г.
Смирнова Е.О. «Игры с детьми 3-4 лет» ТЦ Сфера, 2008г.
Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» «Феникс», 2008г.
Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)». -м.: ТЦ Сфера, 2003г.
Остапец А.А. «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности». -М.: АРКТИ, 2003г.
Князева О.Л. «Как жили люди на Руси». -СПб: Детство-ПРЕСС, 1998 Г.
Авторская программа по формированию основ краеведения «Родной свой край – люби и знай», Шарова О.В.
Князева О.Л., М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс». 1998
Смоленцева А.А. «Как мы играем в экономику». -СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2001 г.
Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». М. «Линка-пресс». 2003
Ривина Е.К. «Герб, флаг России». М.: АРКТИ, 2003г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет «Первые шаги в математику» - М.: ТЦ Сфера, 2009г.
Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России». - М.: АРКТИ, 2003 г.
Квач Н.В. «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет». - М.: Владос, 2001г.
Козлова В.А. «Обучение дошкольников математике» «Школьная пресса», 2002г.
Блинов Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.-128с
Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет.». -М.: ТЦ Сфера, 2015г.
Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет.». -М.: ТЦ Сфера, 2015г.
Метлина Л.С. «Математика в детском саду». -М.: Просвещение, 1998г.
Новикова В.П. «Математика в детском саду средний дошкольный возраст. -М.: Мозаика-Синтез, 2000.
Новикова В.П. «Математика в детском саду старший дошкольный возраст. -М.: Мозаика-Синтез, 2001.
Поморева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
Помораева И.А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-

Синтез, 2012.
 Волчков В. Н., Степанов Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Практические пособия для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж ТЦ «Учитель», 2004-207с.
 Савенков А.И. «Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания.»-Ярославль: Академия развития, 2002г.
 Сажин С.Д. «Технология интегрированного занятия в ДОУ:Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера,2008г.
 Рыжова Н.А. «Мини-музей в детском саду».-М.: Линка-Пресс,2008г.

Формирование целостной картины мира

Акимова Ю.А. «Знакомим дошкольников с окружающим миром» -ТЦ Сфера,2007г.
 Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность:Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «Детство-Пресс»,2003г.
 Вахрушева Л.Н. «Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет-ООО ТЦ Сфера 2012г.
 Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» «ЧП Лакоценин», 2007г.
 Букина В.О. «Пространство детского сада:познание, экология».-М.: ТЦ Сфера,2016 г.
 Вострухина Т.В. Л.Л.Кондратенко «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет». Издательство Т.Ц.Сфера2011г.
 Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. «Социальное развитие окружающий мир»-ТЦ Сфера,2009г.
 Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002.
 Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.
 Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.
 Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников»- «Скрипторий», 2003 г.
 Пугина А.В. «Комплексные занятия в подготовительной группе»- Волгоград;Учитель,2008г.
 Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»-ТЦ Сфера , 2004г.
 Кобзева, Т.Г.И.А.Холодова «Организация деятельности на прогулке» средняя группа. Издательство.Учитель 2010г.
 Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир». Детство-Пресс,2011г.
 ЦветковаИ.В. «Экологический светофор» «Владимирская книжная типография», 2000г.
 Соломенникова О. А. «Экологическое воспитание в детском саду».-М.:Мозаика-Синтез,2005 г.
 Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Серия «Мир в картинках» (предметный мир)
 Авиация. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. День Победы.-М.:

Мозаика-
Синтез, 2005-2010.

Образовательная область «Речевое развитие»

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Колобок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние

виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-

Синтез, 2005-2010. Распорядок дня. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Кем быть. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Мой дом. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. В деревне. — М.:

Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Книги для чтения

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005!

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

Анжи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада.

Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте.:

Практическое пособие для воспитателей ДОУ.»-Воронеж:ЧП.2009г.

Беляковская Н.Н. Засорина Л.Н. «Учим ребенка говорить: здоровьесберегающие технологии»-ТЦ Сфера,2009 г.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2012.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. «Приобщение детей к художественной литературе».-М.:Мозаика-Синтез, 2005г.

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей Сопр».- СПб.:ООО «Детство-ПРЕСС»,2014г.

Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.»- СПб.: Детство-Пресс, 2001г.

Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок».-М.:Мозаика-Синтез,2005г.

Волчков В. Н., Степанов Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.

Развитие речи. Практические пособия для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж ТЦ «Учитель»,2004-112с.

Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Старшая группа / авт. Сост. О. Н. Иванщина.- Волгоград .: Учитель,2013-93 ил.

Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», «Развитие речи детей 5-7 лет» -ТЦ Сфера,2011г.

Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет.» –М:ТЦ Сфера,2017 г.

Ушакова О.С. «Давай отгадаем. Речевые игры и упражнения для детей 4-6 лет.»-М.: ТЦ Сфера,2017г.

Ушакова О.С. «Скажем правильно. Речевые игры и упражнения для детей 4-7 лет.»-М.: ТЦ Сфера,2017г.

Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет»- Москва,2010г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Серия «Мир в картинках»

Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Полхов-Майдан. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хохлома. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Гжель. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Музыка

Дидактические игры в электронном варианте:

« Музыкальный домик» « Сыграй ладошками (палочками, бубнами) ритмический рисунок»

« Что такое музыка?» « Назови музыкальный инструмент»

« Осенний оркестр» « Что такое пауза?» « Маленький оркестр»

« Весёлый оркестр» « Что лишнее?»

Методическое обеспечение программы «Ладушки».

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С.-Пб., ООО «Невская нота», 2010.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (ясли), С.-Пб.,И: «Композитор», 2010.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.

И.Каплунова, И.Новоскольцева «Потанцуй со мной, дружок».

Методическое пособие с CD-приложением, С-Пб.,И: «Невская нота», 2010

«Топ-топ, каблучок 1». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

«Наш весёлый оркестр» И.Каплунова. Методическое пособие с 2-CD и DVD приложением 1ч. и 2ч.С.-Пб.,И: «Композитр»,2013.

2.Методическое обеспечение музыкального зала.

Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001.

М.Картушиной «Мы играем, рисуем и поём». Интегрированныезанятия для детей 3-5лет.

М Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.

М.Анисимова «Музыка здоровья». Программа музыкального здоровьесберегающего развития.

«Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова

Т. Орлова, С.Бекина «Учите детей петь». Пособие для музыкальных руководителей детского сада.

О.Радынова «Слушаем музыку». Книга для муз. руководителей.«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».

Г.Вихарева «Веселинка». Методическое пособие для музыкальных работников.

Г.Федорова «Танцы для детей». Методическое пособие для музыкальных работников.

Новоскольцева И., КаплуноваИ. программа «Ладушки», все возрастные группы
« Композитор Санкт-Петербург»,2005г.

НовоскольцеваИ.Каплунова И. «Этот удивительный ритм» « Композитор Санкт-Петербург»,2005г.

Антипина Е.А. «Театрализованные представления в детском саду» «ТЦ Сфера»,2010г.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе ИЗО.

Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004 -95с.

Дубровская Н.В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения».- «Детство-Синтез», 2008г.

Казакова Р.Г., Сайганова Е.М. «Занятия по рисованию с дошкольниками» -ТЦ Сфера, 2017г.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2012

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группедетского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2013.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2005 -2013.

Комарова Т. С. «Детское художественное творчество».-М.:Мозаика-Синтез,2005г.

КопцевВ.П. «Учим детей чувствовать и создавать прекрасное»-Ярославль,2001г.

Бударина Т.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством»».-СПб.: «Детство -ПРЕСС»,2001 г.

Тихонова М.В. «Красна изба...Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.»-СПб.: «Детство-Пресс»,2000 г.

Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5-6 лет»- «Мозаика-синтез»,2009г.

Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5-6 лет»- Мозаика-синтез»,2009г.

Коротовских Л.Н. «Уральские промыслы».-Взгляд, 2003г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Антонов Ю.Е. «Здоровый дошкольник социально-оздоровительная технология 21 века».

М.: АРКТИ,200г.

Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».- М.:ТЦ Сфера,2007г.

Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим:Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада».-М.:ТЦ Сфера, 2004г.

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2012.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2012.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. —М. Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2012. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Прищепа С.С. « Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет».-М.:ТЦ Сфера, 2009г. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2012 Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с детьми младшего возраста»- ТЦ Сфера,2009г. Авторская программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста в условиях крытого бассейна «Дельфиненок», С.Б. Сажин Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду». М.: Просвещение, 1998г. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни»-ТЦ Сфера,2013г.	
	Периодические издания:
«Детский сад будущего – галерея творческих проектов» «Вестник образования» «Ребенок в детском саду» «Справочник старшего воспитателя» «Воспитатель ДОУ» «Управление ДОУ»	
	Электронные учебные издания
Аудио-, видео пособия: документальный фильм«Спасем детей – спасем Россию», «Домашний логопед» (DVD курс), Сборник музыкальных композиций для занятий физкультурой, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева.; «Приключения Алисы» - развивающая игра для дошкольников (CD); «Пятачок сдает экзамены» - развивающая игра (CD-ROM); «Алик скоро в школу» - игра для успешной подготовки к школе (CD) По музыкальному развитию:аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий (CD) – 2 мл.гр. (2 диска), средн.гр (2 диска), старш. гр. (2 диска), подг.гр (3 диска); песенный репертуар по времена года для дошкольников (CD); Чайковский – классическая музыка(CD); библиотека программы «Ладушки»: Потанцуй со мной, наш веселый оркестр, ясельки (CD); песни о городе Орске (CD); танцы народов мира (плясовые в народном стиле); танцевальная ритмика для детей (CD). Аудиокассеты-сказки по программе; песни Деда Мороза, детская новогодняя дискотека; аудиоэнциклопедия – народные инструменты; приложение к программе Т.Сауко, А.Бурениной «Детский сад на дорогой» (песни для праздников и развлечений).	
Печатные издания.	
НемовР.С.Психология: Учеб.длястуд.высш.пед.учеб.заведений: В 3кн.-4-е изд.- М.:Гуманит.изд.центрВладос, 2003 Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений.-4-е изд., стереотип.-М.: издательский центр «Академия», 1999 Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. –М.: «Издательство ГНОМид», 2000. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. устранение общего недоразвития речи у детей	

дошкольного возраста: практическое пособие.-М.: Айрис-пресс, 2004
 Жукова Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда. Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998.
 Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.- Волгоград: Учитель,2012г

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 08.01-15.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4. 3648-20).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет в режиме дня составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой), продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3 часов.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не превышает 10 мин, образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику, организацию плавания и т.п.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (1 раз в физкультурном зале под руководством инструктора по

физической культуре, 1 раз – на открытом воздухе, 1 раз – в бассейне). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе.

Организация обучения плавания в условиях крытого бассейна опирается на основные положения образовательной программы, разработанной коллективом ДОУ (вариативная часть ООП ДОУ) и реализуется согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 по эпидемиологическим требованиям. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий, в старшей группе – 13 занятий, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю.

Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей. Дети посещают бассейн только при наличии разрешения врача-педиатра.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ разработан комплекс мероприятий по закаливанию детей: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, разрабатывается в Детском саду, утверждается руководителем Детского сада и является неотъемлемой составляющей учебного плана обязательной части ООП. Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечен расписанием, годовым календарным учебным графиком. Содержание программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации авторских программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя реализацию программ, самостоятельно, разработанных участниками образовательных отношений:

- «Родной свой край – люби и знай» (для детей 4-7 лет). Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий;
- «Дельфиненок» (для детей 3-7 лет). Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных особенностей и возможностей воспитанников, специфику и возможности образовательных областей, поэтому реализация части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предполагается как составляющая часть обязательной части образовательной деятельности, расширяющей образовательные области, что отражено в объеме нагрузки.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-пространственной развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СП 2.4. 3648-20.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности на учебный год.

В летний оздоровительный период педагогами осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, познавательная, игровая, трудовая деятельность на свежем воздухе; организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

**Модель образовательной деятельности *групп общеразвивающей направленности* МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»
на 2023-2024 учебный год.**

Образовательная область	Образовательные компоненты/разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в форме занятия в неделю / год				
		Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ краеведения «Родной свой край – люби и знай» ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий	-	-	-	Расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	
Познавательное развитие (обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Приобщение к социокультурным ценностям				1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы					

	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи)	1/36	1/36	1/36	1/36	2/36
	Художественная литература	1/36	В режимных моментах через все виды деятельности		1/36	В режимных моментах
	Подготовка к обучению чтению	-	-		1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1 /36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	1/36 (чередуется)	1/36 (чередуется)	1/36 (чередуется)	1/36 (чередуется)
	Аппликация	-				
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности: сюжетно-ролевые и конструктивные игры, игры на прогулке, как часть занятия по ФЭМП, индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей.				
Физическое развитие (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Через все виды деятельности в режимных моментах самостоятельной деятельности (ежедневно):закаливание; физкультурные досуги, игры и развлечения; создание практических, игровых, проблемных ситуаций; беседы и разговоры с детьми; работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.				
	Физическая культура в помещении	3/108	2/72	2/72	1/36	1/36
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/36	1/36
Физическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация самостоятельно разработанной программы по обучению плаванию в условиях крытого бассейна «Дельфинёнок»-соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	-	1/36	1/36	1/36	1/36
Продолжительность деятельности	непрерывной образовательной	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	30 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП	10 ед. в неделю 1ч. 30мин.	10 ед. в неделю 2ч. 30мин.	10 ед. в неделю 3ч. 20мин.	13 ед. в неделю 5ч. 05мин.	14 ед. в неделю 7ч.00мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Особенности образовательной нагрузки в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов для реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

	Возрастные группы			
Направления социально-коммуникативного развития	Группа общеразвивающей направленности 3-4лет	Группа общеразвивающей направленности 4-5лет	Группа общеразвивающей направленности 5-6лет	Группа общеразвивающей направленности 6-7лет
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.				
Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения				
Усвоение моральных норм	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5-7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут

и ценностей				
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	Ежедневно, 10 минут	3 раза в неделю, 20 минут	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность.				
Образ Я	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Семья	раз в неделю, 5 минут	раз в неделю, 7 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Детский сад	раз в 2 недели, 5 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Родная страна		раз в неделю, 10 минут	раз в неделю, 10 минут	раз в неделю, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей-подготовительной к школе группах - хозяйственно - бытовой труд по созданию и оформлению ППРС.				
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Самообслуживание	Ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми.			
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 5 минут; 1 раз в неделю труд в уголке природы, 5 минут	Ежедневно на прогулке, 15 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 15 минут	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 20 минут	Ежедневно на прогулке, 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 25 минут
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут
Формирование основ безопасности. Формы: Совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.				
Безопасное поведение в природе	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут
Безопасность на дорогах	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Формирование начальных представлений о ЗОЖ.				
Личная гигиена и режим дня	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Формирование начальных	1 раз в 2 недели, 5 минут	1 раз в 2 недели, 10 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут	1 раз в 2 недели, 25 минут

представлений о здоровом образе жизни.				
Закаливание после сна	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Художественная литература.				
Чтение художественной литературы	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 15 минут
Заучивание стихов наизусть	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Театрализованная деятельность.	1 раз в неделю, 5 минут	1 раз в неделю, 10 минут	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут
Формирование здорового образа жизни через реализацию программы «Дельфиненок».				
Занятия и игры в бассейне, физические упражнения.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная двигательная активность	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут
		средняя	старшая	подготовительная
Формирование целостной картины мира и развитие познавательной деятельности, при реализации программы «Родной свой край-люби и знай».				
1. Наблюдения на прогулке		Ежедневно, 12 мин.	Ежедневно, 15 мин.	Ежедневно, 15 мин.
2. Дидиктические игры на прогулке		Ежедневно, 12 мин.	Ежедневно, 15 мин.	Ежедневно, 15 мин.
3. Беседа на прогулке		Ежедневно, 15 мин.	Ежедневно, 20 мин.	Ежедневно, 20 мин.
4. Познавательно-исследоват. деятельность		Ежедневно, 20 мин.	Ежедневно, 25 мин.	Ежедневно, 20 мин.
5. Чтение детям энциклопедической литературы, рассматривание альбомов.		Ежедневно, 20 мин.	Ежедневно, 20 мин.	Ежедневно, 25 мин.
Приобщение детей к художественной литературе для реализации программы «Родной свой край - люби и знай».				
Чтение на прогулке	12	20	20	
Чтение художественной литературы	15	20	20	
Художественное творчество, как средство реализации программы «Родной свой край-люби и знай».				
1. Изобразительная деятельность, конструирование на прогулке	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 25 минут	Ежедневно 25 минут	
2. Творческая мастерская (лепка, аппликация, ручной труд, конструирование).	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 22 минут	Ежедневно 22 минут	
Музыка, как средство реализации программы «Родной свой край – люби и знай».				
Музыкальная деятельность на прогулке.	Ежедневно 17 минут	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 20 минут	
Традиционные виды музыкальной деятельности, игры в музыкальном зале, в помещении.	Ежедневно 12 минут	Ежедневно 15 минут	Ежедневно 15 минут	

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подгот.гр.
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.40 – 10.10	9.50 – 10.15	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.20 – 10.35	10.25 – 10.40	10.35 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.35 – 11.35	10.40 – 11.45	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	-	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.00	15.45 – 16.15	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.30 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.15	16.15 – (17.30) 18.15	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ(теплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы/время проведения				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подгото- вительная
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.40	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.40 – 11.05	10.45 – 11.35	10.45 – 11.45	10.45 – 11.55	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.05 – 11.20	11.35 – 11.50	11.45 – 12.00	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	11.20 – 11.50	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	11.50 – 12.00	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня)	16.00 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.10	16.00 – (17.30) 18.10	15.50 – (17.30) 18.10	15.50 – (17.30) 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.15 – 18.30	18.15 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №18 г.Орска»
Е.С.Брагина
Приказ № 38 от 25.08. 2023г.

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2023-2024 учебный год (группы *общеразвивающей направленности*) Корпус №1

Дни недел и Группа	Группа общеразвивающей направленности (2-3 лет) длительность занятий (8-10 мин)	Группа общеразвивающей направленности (3-4 лет) длительность занятий (15 мин)	Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) длительность занятий (20 мин)	Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) длительность занятий (20-25 мин)
Понедельник	9.00-9.10– Физическое развитие (Физкультура в помещении)- 1 подгруппа 9.20-9.30- Физическое развитие (Физкультура в помещении)- 2 подгруппа	9.00-9.15 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям, ознакомление с миром природы) 9.25 – 9.40 – Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 - Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям, ознакомление с миром природы) 9.30-9.50 – Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 - Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-9.55 – Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)
	2 пол.дня: 16.00-16.10 - Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям, ознакомление с миром природы)	-	-	-

Вторник	9.00-9.10 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 - Речевое развитие 9.25-9.40 – Физическое развитие (организация плавания в бассейне)	9.00-9.20 -) Речевое развитие 9.30-9.50 - Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-9.55 - Физическое развитие (организация плавания в бассейне)
	<u>2 пол.дня:</u> 16.00-16.10 - Речевое развитие (Художественная литература)	-	-	<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.00 - Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Среда	9.00-9.10 – Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 – Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30- 9.50 - Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя месяца Аппликация 2, 4 неделя месяца)	9.00-9.25 – Речевое развитие 9.35-9.55 - Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	<u>2 пол.дня:</u> 16.00-16.10 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	-	-	<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.00 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)

Четверг	9.00-9.10 – Речевое развитие	9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 - Физическое развитие (организация плавания в бассейне)	9.00-9.25 – Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность) 9.35-9.55 - Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя Аппликация 2, 4 неделя)
	<u>2 пол.дня:</u> 16.00-16.10 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	-	-	<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.00 - Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
Пятница	9.00 – 9.10 – Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <u>2 пол.дня:</u> 16.00-16.10 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.15 - Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя месяца Аппликация 2, 4 неделя месяца) 9.25-9.40 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 -Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.25 – Речевое развитие (Художественная литература) 9.35-9.55 - Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Объем нагрузки в неделю	10 занятий 1ч. 30 мин.	10 занятий (9 +1вариативная) 2ч. 30 мин.	10 занятий (9+1вариативная) 3 ч. 20 мин.	13 занятий (12 +1 вариативная) 5ч. 05 мин.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №18 г.Орска»
Е.С.Брагина_____
Приказ 38 от 25.08. 2023г.

**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей
на 2023-2024 учебный год (группы *общеразвивающей направленности*) Корпус №2**

Дни неде ли Группа	Группа общеразвивающей направленности (2-3 лет) длительность занятий (8-10 мин)	Группа общеразвивающей направленности №1 (3-4 лет) длительность занятий (15 мин)	Группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) длительность занятий (20 мин)	Группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) длительность занятий (20-25 мин)	Группа общеразвивающей направленности №2 (5-6 лет) длительность занятий (20-25 мин)	Группа общеразвивающей направленности № 2 (6-7 лет) длительность занятий (30 мин)
Понедельник	9.00-9.10 – Физическое развитие (Физкультура в помещении) 1 подгруппа 9.20-9.30— Физическое развитие (Физкультура в помещении) 2 подгруппа	9.00-9.15 – Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям, ознакомление с миром природы) 9.25 – 9.40 – Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 - Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям, ознакомление с миром природы) 9.30-9.50 – Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 - Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.35-10.00 – Познавательное развитие (приобщение к социокульт.ценностям, ознакомление с миром природы)	9.00-9.25- Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям, ознакомление с миром природы) 9.35-10.00- Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 – Познавательное развитие (приобщение к социокульт. ценностям, ознакомление с миром природы) 9.40-.10.10 – Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

	<u>2 пол.дня:</u> 16.00-16.10 - Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность, приобщение к соц. ценностям, ознакомление с миром природы	-	-	-	16.05-16.30 -Физическое развитие (Физкультура в помещении)	<u>2 пол.дня:</u> 15.30-16.00 - Художественно- эстетическое развитие (Музыка)
Вторник	9.00-9.10 – - Речевое развитие (Художественная литература)	9.00-9.15 — Речевое развитие 9.25-9.40 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 - Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.00 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.25 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 - Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)	9.00-9.25 – Познавательное развитие (ФЭМП) 11.00-11.25-Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.30 - Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 - Речевое развитие 10.20-10.50 -Физическое развитие (Физкультура в помещении)
	<u>2 пол.дня:</u> 16.00-16.10- Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	-	-	<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.00 - Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.00 - Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)	-
Среда	9.00-9.10 – Художественно- эстетическое развитие (Лепка)	9.00-9.15 - Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 – Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30- 9.50 - Художественно- эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя месяца Аппликация 2, 4 неделя месяца)	9.00-9.25 – Речевое развитие 9.40-10.05 - Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.25 - – Речевое развитие 10.10-10.35 - Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 – Речевое развитие 9.40-10.10 – Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская деятельность)

	<u>2 пол.дня:</u> 16.00-16.10 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	-	-	<u>2 пол.дня:</u> 15.30-16.00 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)		<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.05 - Художественно- эстетическое развитие (Рисование)
Четверг	9.00-9.10 – Речевое развитие	9.00-9.15 - Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 – Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50 - Речевое развитие	9.00-9.25 – Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская деятельность) 9.35-9.55 - Художественно- эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя месяца Аппликация 2, 4 неделя)	9.00-9.25 – Речевое развитие (Художественная литература) 10.20-10.45 - Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 - Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 - Художественно- эстетическое развитие (Музыка)
	<u>2 пол.дня:</u> 16.00 – 16.10 – Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	-	-	<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.00 - Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)	<u>2 пол.дня</u> 15.35-16.00 Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская деятельность)	<u>2 пол.дня:</u> 15.35-16.05 - Физическое развитие (Физкультура на открытом воздухе)
Пятница	9.00 – 9.10 – Художественно- эстетическое развитие (Рисование) <u>2 пол.дня:</u> 15.40 – 15.50 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.15 - Художественно- эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя месяца Аппликация 2, 4 неделя месяца) 9.25-9.40 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)	9.00-9.20 - Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 - Художественно- эстетическое развитие (Рисование) -	9.00-9.25 – Речевое развитие (Художественная литература) 9.35-9.55 - Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.25 - Художественно- эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя месяца Аппликация 2, 4 неделя месяца) 9.35-9.55 - Художественно- эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 - Художественно- эстетическое развитие (Лепка 1, 3 неделя месяца Аппликация 2, 4 неделя месяца) 9.40- 10.10 - Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Объем нагрузк и в неделю	10 занятий 1ч. 30 мин.	10 занятий (9 +1вариативная) 2ч. 30 мин.	10 занятий (9+1вариативная) 3 ч. 20 мин.	13 занятий (12 +1 вариативная) 5ч. 05 мин.	13 занятий (12 +1 вариативная) 5ч. 05 мин.	14 занятий (13+1 вариативная) 7ч. 00мин.

**Модель организации двигательной активности воспитанников
МДОАУ «Детский сад № 18 г.Орска»**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4-5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Занятие физической культуры	в помещении	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на открытом воздухе			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	в бассейне	1 раз в неделю по 15 мин	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю по 20-25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
	В летний период –образовательная деятельность по физическому развитию– на открытом воздухе, ежедневно - в бассейне				
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза по 15 мин	Ежедневно 2 раза по 20 мин	Ежедневно 2 раза по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза по 30 мин
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	«Неделя здоровья»	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно